

| 令和 4 年度 | | 3 学年 | | 商業 科 | | | |
|--------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------|---------------------------------|------|------|----|-------|
| 教科名 | 数学 | 科目名 | 基礎数学探究 | 単位 | 2 単位 | 時間 | 70 時間 |
| | | | 担当者 | | | | |
| 学習目標 | | | | | | | |
| 1・2年次で学習した数学Ⅰ・数学Aについて、問題演習を中心とした学習を通して、その内容を定着させ、数学的な見方や考え方を身につける。 | | | | | | | |
| 使用教材等 | | | | | | | |
| ・教科書名 | | | | | | | |
| 副教材名 | | 数研出版「改訂新版 チェックノート 数学Ⅰ+A傍用型」 | | | | | |
| 学習項目（学習内容） | | | | | | | |
| 学期 | 時間数 | 単元 | 学 習 内 容 | | | | |
| 1 | 25 | 数学Ⅰ の分野 | 数と式，集合と命題，2次関数について扱う | | | | |
| 2 | 30 | 数学Ⅰ・数学A の分野 | 2次関数，図形と計量，データの分析 場合の数と確率について扱う | | | | |
| 3 | 15 | 数学A の分野 | 場合の数と確率，図形の性質について扱う | | | | |
| 評価の観点 | | | | | | | |
| ①関心・意欲・態度 | | 積極的に取り組めたか | | | | | |
| ②数学的な見方や考え方 | | 数学的に考察し、表現することができたか | | | | | |
| ③数学的な技能 | | 定理や公式を利用して問題を解決することができたか | | | | | |
| ④知識・理解 | | 数学的な知識を身につけることができたか | | | | | |
| 評価の方法 | | | | | | | |
| ・定期考査： | | 中間考査、期末考査により基礎的な知識の習得と技能の習熟の定着度を評価する。 | | | | | |
| ・課 題： | | 定期考査、長期休業等に提出課題を課し、評価に加える。 | | | | | |
| ・授業態度： | | 意欲、態度、出欠状況等を総合的に評価し、評価に加える。 | | | | | |
| 学 期 の 考 査 | 1 | 中間考査： | 数と式，集合と命題 | | | | |
| | | 期末考査： | 2次関数 | | | | |
| | 2 | 中間考査： | 2次関数，図形と計量 | | | | |
| | | 期末考査： | データの分析，場合の数と確率 | | | | |
| | 3 | 期末考査： | 場合の数と確率，図形の性質 | | | | |