令和 5 年度 商業 科 シラバス

科目	マーケティング	単位数	3	履修学年・クラス	(講座)	2年商業科	
使用教科書	吏用教科書 マーケティング						
補助教材等	マーケティング準拠問題集、商業経済検定模擬試験問題集1・2級マーケティング						

1 学習の到達目標

マーケティングに関する知識と技術を習得させ、マーケティングの意義や役割について理解させるとともに、マーケティング活動を計画的、合理的に行う能力と態度を育てる。

2 学習方法等 (授業担当者からのメッセージ)

- ・意欲的、積極的に授業に取り組み企業活動を自分が行うのであればどうするのかを考えながら学習 しましょう。
- ・インターンシップ(就業体験)は、授業の一環として行われます。貴重な体験を通して多くのこと を吸収し自ら主体的に取り組みましょう。

3 学習評価

評価の観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
	企業における事例な	マーケティングをは	ビジネスを適切に展開する力の向
	ど実際のマーケティン	じめとした様々な知	上を目指して自らマーケティングに
	グと関連付けられ, ビ	識,技術などを活用	ついて学ぶ態度及び組織の一員とし
	ジネスの様々な場面で	し、マーケティングに	て自己の役割を認識して当事者とし
	役に立つマーケティン	関する課題を発見する	ての意識をもち、他者と信頼関係を
科目ごとの評	グに関する知識と技術	とともに,企業活動が	構築して積極的に関わり,市場調査
価の観点の趣	を身に付けている。	社会に及ぼす影響を踏	の実施と情報の分析,製品政策,価
旨		まえ、科学的な根拠に	格政策,チャネル政策,プロモー
		基づいて工夫してより	ション政策の企画と実施などに責任
		よく解決することにつ	をもって取り組んでいる。
		いて考えている。	
	・定期テスト	・定期テスト	・授業態度
		・グループワーク	・提出物
		・ワークシート	
主な評価方法			

4 学習及び評価計画

※評価の観点:(a)知識・技能、(b)思考・判断・表現、(c)主体的に学習に取り組む態度

月	単元	時数	学 習 内 容	評価規準	
4	第1章	10	マーケティングの概要について	マーケティングの概要について理解してい る。(a)マーケティングの意義と課題につい	
	マーケティングの概要	1.0	学ぶ。	て,現代市場の特徴と関連付けて見いだしている。(b) 消費者行動について理解している。(a)購買意	
5	第2章 消費者行動の理解	10	消費者の行動について学ぶ。	思決定までの過程について,消費者の心理と 消費者行動に影響を与える要因を関連付けて 見いだすことができる。(b)	
6	第3章 市場調査	14	市場調査の意義と手順を学ぶ。	市場調査について企業における事例と関連付けて理解するとともに、関連する技術を身に付けている。(a)	
7	第4章	7	市場を細分化し、対象となる消	STP分析について企業における事例と関連付けて理解するとともに、関連する技術を身に	
8	STP		費者を選択し、製品やサービスのイメージを整理していくSTP	付けている。(a)STP分析に関する課題を発見し、それを踏まえ、科学的な根拠に基づいて対応策を考えている。(b)	
9	第5章 製品政策	10	について学ぶ。 4 P政策の一つである製品政策 について学ぶ。	製品政策について事例と関連付けて理解している。(a)製品政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、製品政策を立案して実施し、評価・改善している。(b)	
10	第6章 価格政策	12	4 P政策の一つである価格政策 について学ぶ。	価格政策について事例と関連付けて理解している。(a)価格政策に関する課題を発見し、それを踏まえ、価格政策を立案して実施し、評価・改善している。(b)	
11	第7章 チャネル政策		4 P政策の一つであるチャネル 政策について学ぶ。	チャネル政策について事例と関連付けて理解 している。(a)チャネル政策に関する課題を発 見し,それを踏まえ,チャネル政策を立案し て実施し,評価・改善している。(b)	
12	第8章	12		プロモーション政策について事例と関連付け て理解している。(a)プロモーション政策に関	
1	プロモーション政策	12	ション政策について学ぶ。	する課題を発見し,それを踏まえ,プロモーション政策を立案して実施し,評価・改善している。(b)	
2	第9章 マーケティングのひろがり		学んできた考え方を深めたり、 様々な分野に応用したりする マーケティングの広がりについ て学ぶ。	マーケティングの広がりについて事例と関連付けて理解している。(a)マーケティングの広がりに関する課題を発見し、それを踏まえ、対応策を考えている。(b)	