

令和 5 年度		2 学年	普通 科									
教科名	理科	科目名	化学基礎（文系）									
1. 学習目標												
1 化学は、物質を探究し、創造する学問として、人類に貢献していることを理解する。 2 物質の構成粒子とそれが構成する物質、および、物質が様々な変化をして他の物質をつくることを理解する。 3 物質についての基本的な粒子概念、原理、法則などを、身近な物質や現象を通して理科し、習得させるとともに、生活に関連した科学的自然観や思考力を育成する。												
2. 使用教材等												
・教科書名 数研出版 高等学校化学基礎												
・副教材名 数研出版 化学基礎ノート												
3. 学習項目（学習内容）												
学期	月	単元	学習内容	時間数	考查							
1	4	第1編 物質の構成と化学結合 第1章 物質の構成 第2章 物質の構成粒子	・物質が原子、イオン、分子から構成されていることを理解する。 ・構成粒子の違いと物質の種類の違いを理解する。	20	中間考查							
	5	第3章 粒子の結合	・イオンの生成を電子配置と関連付けて理解し、イオン結合とその物質の性質を理解する。共有結合を電子配置と関連付け、分子からなる物質の性質を理解する。金属原子間の結合及び金属からなる物質の性質を理解する。		期末考查							
	6											
	7											
2	8	第2編 物質の変化 第1章 物質量と化学反応式	・物質量の基本事項を学ぶ。 ・化学反応式は化学反応に関与する物質とその量的関係を表すことを理解する。	16	中間考查							
	9		16	期末考查								
	10	第2章 酸と塩基の反応		・水溶液の酸性・塩基性の強弱と水素イオン濃度との関係及びpHについて理解する。 ・酸と塩基の性質と、中和反応に関与する物質の量的関係を理解する。								
	11											
	12											
3	1	第3章 酸化還元反応	・酸化・還元の定義を理解し、酸化還元反応が電子の授受によることを理解する。	18								
	2		・酸化剤と還元剤の反応と実用電池の形成の関係を理解する。酸化還元反応と日常生活や社会生活との関わりについて理解する。		期末考查							
	3											
4. 評価の観点												
①関心・意欲・態度		自然の事物・現象に関心や探究心をもち、意欲的にそれらを 探究しようとするとともに、科学的态度を身に付けています。										
②思考・判断・表現		自然の事物・現象の中に問題を見いだし、探究する過程を通して、事象を科学的に考察し、導き出した考えを的確に表現 している。										
③観察・実験の技能		観察、実験を行い、基本操作を習得するとともに、それらの 科 過程や結果を的確に記録、整理し、自然の事物・現象を科学 的に探究する技能を身に付けています。										
④知識・理解		自然の事物・現象について、基本的な概念や原理・法則を理 解し、知識を身に付けています。										
5. 評価の方法												
・定期考查： 中間考查、期末考查を行う。評価基準点に達しない場合は単位認定を行わない。												
・課題： 通常授業内のプリントの提出状況を成績に反映させる。												
・授業態度： 出欠席や遅刻早退の状況を中心に考慮する。												
・実験レポート： レポートの結果や考察・感想の的確さを点数化して評価します。												
6. 学習にあたっての注意とアドバイス												
・自分の周りにある身近な物質がどんな性質を持っているか興味を持ちながら学習しましょう ・化学は物質の性質を調べる学習をします。まず、物質の名前の基本である元素記号、化学式、イオンを正確に覚えることから始めましょう。また、化学で使う計算は比例計算がほとんどです。割り切れる値ばかりではないので、基本的な四則計算は間違えないようにしましょう。 ・普通科必修科目です。												