

令和 5 年度		1 学年		普通 科	
教科名	英語	科目名	論理・表現 I		2 単位
		担当者	長尾 謙		
1. 学習目標					
言語や文化に対する理解を深め、様々なシチュエーションに対応したコミュニケーションを図ろうとする態度を養うとともに、論理的な思考力を養い、論理の展開や表現方法を工夫し、伝える能力を養うことを目的とする。					
2. 使用教材等					
・教科書名 Harmony English Logic and Expression I (いづな書店)					
・副教材名 同教科書準拠ワークブック					
3. 学習項目 (学習内容)					
学期	月	単元・学習内容	学習の留意点 評価のポイント	時間数	考査
1	4	Lesson1 Meeting People Lesson2 Holidays and Weekends	現在形、現在進行形、過去形、過去進行形について理解し、用いて挨拶や休日について文を作る。あいづちや聞き返す表現を学ぶ。	10	中間考査
	5				
	6	Lesson3 Making Plans Lesson4 Travel Lesson5 Study and Activities Making Speech	未来系、未来進行形、現在完了、現在完了進行形、過去完了、過去完了進行形について理解し、用いて予定や旅行、課外活動に関する文章を書いたり発表したりする。学期末のスピーチを行い、質疑応答を行う。	10	期末考査
	7				
2	8	Lesson6 Food Culture Lesson7 School Life Lesson8 Daily Life Lesson9 Transportation Issues Lesson10 Future Activities	助動詞、受動態、不定詞について理解し、食文化や学校生活、日常生活や交通問題などのトピックを通してお礼を伝えたり、理由を尋ねたり、依頼を受ける・断る、励ます、話しかける、などの表現を学ぶ。	20	中間考査
	9				
	10				
	11				
	12	Lesson11 Staying Healthy Lesson12 New Products Lesson13 Hobbies and Interests Lesson14 The World of Nature Lesson15 Trouble and Accidents	不定詞、使役動詞、動名詞、分子の形容詞的用法、分詞構文について理解し、健康状態を尋ねたり、勧誘、意見に対する賛成反対の意思表現、感情を表す表現、同情や共感を相手に伝える表現を学ぶ。トピックは健康、新製品、趣味・関心、自然、トラブル・事故など。	20	期末考査
3	1	Lesson16 Inventions Lesson17 Cities and Towns	関係代名詞、関係副詞、複合関係詞を理解し、感情を尋ねたり伝える表現を学ぶ。	5	中間考査
	2				
	3	Lesson18 Living Environment Lesson19 Social Problems Lesson20 Making a Wish	原級、比較級、最上級、仮定法過去、仮定法過去完了について理解し、生活問題や社会問題を通して、存在やしたいこと、提案を伝える。	5	期末考査
4. 評価の観点					
①知識・技能		習得すべき知識や重要な概念等を理解している。それらを既有的知識及び技能と関連付け活用			
②思考・判断・表現		知識及び技能を活用して課題を解決するために必要な思考力、判断力、表現力を身に付けて			
③主体的に学習に取り組む態度		積極的に言語活動を行う中で知識・技能を習得し、思考力・判断力・表現力を自ら得ようと			
5. 評価の方法					
・定期考査：		中間考査3回、期末考査3回			
・課 題：		小テスト、スピーチやプレゼンテーション			
・授業態度：		授業態度、出欠状況、課題提出物、その他課題（グループワークなど）の取り組み等			
・実験レポート：		グループ発表、個人発表、レポート			
・実技テスト：		スピーチ、プレゼンテーション			
6. 学習にあたっての注意とアドバイス					
文法項目の理解を確認しながら、実際に字んた文法表現を用いて様々なシチュエーションに対応することを目的とします。今年度から全国で始まる新しい科目です。英語で人とコミュニケーションをとる上で、ぜひ覚えて欲しい表現や、使える会話表現などを習得します。文法は苦手、という皆さんも、表現を使って覚えることで英語が好きになるかもしれません。表現は1つにらず。言葉ですから、たくさんの表現を知って使って身に付けて下さい。					